

國立成功大學

113 學年度學習歷程檔案準備指引

光電科學與工程學系

113 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 光電科學與工程學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	004092	國文 英文 數學A 自然 國英數A自	均標	--	*1.00	50%	審查資料 面試及認識本系	--	35%	一、學測自然級分 二、學測數學A級分 三、學科能力測驗成績 四、審查資料
招生名額	16		均標	--	*1.00			--	15%	
性別要求	無		前標	3	*1.50					
預計甄試人數	48		前標	3	*1.50					
原住民外加名額	1		--	10	--					
離島外加名額	無									離島外加名額縣市別限制
願景計畫外加名額	無									(無)
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、G、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.自傳) ※ <u>項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</u> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	113.4.3			說明：自傳限1000字以內。						
繳交資料截止	113.5.7									
指定項目甄試日期	113.5.16		甄試說明	1. 通過第一階段篩選之考生必須參加第二階段「面試及認識本系」，時間、地點與流程通知表將於113年4月3日公告於本系網頁，請同學務必上網查閱。						
榜示	113.5.30			2. 「面試及認識本系」分為上午時段(9:00~12:00)，下午時段(13:00~16:00)，考生須擇一時段全程參與，通過第一階段篩選之考生可於113年3月28日9:00~16:00來電說明欲參加時段，以便本系提早安排。						
總成績複查截止	113.5.30			3. 於招生名額內優先錄取低收入戶及中低收入戶考生，至多1名。						
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和								
備註		網址:https://dps.ncku.edu.tw/ 電話:06-2757575#63900 傳真:06-2095040								

學習準備建議方向(招聯會頁面)

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立成功大學-光電科學與工程學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬工程學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域 (5)綜合活動領域 3.學業總成績	光電科技是一門前瞻的尖端跨領域的整合科技，有紮實的科技素養，方能有無限的創新研發能力與無窮的創造發展空間，本系的整體目標在培育光電人才，重點係以基礎及整合教育為主軸，使學生有良好之學術與技術背景，以從事前瞻性的學術研究及產業科技研發。本系著重於學生之物理、數學與國際觀之總體學習能力，希望學生能有積極自信、熱忱專注、多元客觀、勇於探索、團隊合作的特質，具有高度的學習熱忱，並能了解自我未來人生之規劃。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	1.自傳		

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

學習歷程檔案準備指引

參採項目	113 審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 本系屬工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 自然科學領域 (4) 科技領域 (5) 綜合活動領域 3. 學業總成績
課程學習成果	B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 1. 書面報告 2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、特殊優良表現證明(至多 10 件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」。 1. 多元表現方向：有何專長？是如何發覺的？怎麼發展這項專長呢？ 2. 專業連結：成長及求學過程中與光電科技或科學領域曾有何連結？ 3. 解決問題能力：曾遭遇最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？ 4. 重質不重量： (1)、書面報告、自主學習計畫與成果…等，非以文字數量/份數取勝，而是透過課程學習訓練培養、深化思考，累積自學能力及科學領域的學習力，並完整呈現成果；嚴禁代筆、抄襲，著重於自己學習成果收穫的真實呈現。 (2)、不用花大錢參與非常多活動，在能力所及範圍內，挑選自己真的有興趣

		的項目即可。此外，也可多觀察身邊的科學現象，融合生活、學校資源，多多利用生活科技/生涯規劃課程探索。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	內容應包含：高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃 1. 反思：在學習的過程中，除了被動吸收知識以外，有沒有什麼省思或想法？ 2. 就讀動機：為什麼想要申請本系？高中期間已做好哪些進入本系就讀之準備？ 3. 未來學習計畫：就讀後如何學習光電/物理相關的課程？是否有打算發展哪些課程以外與光電相關專業領域的能力？ 4. 生涯規劃：自我省思未來方向，畢業後的規劃(升學與就業)與相對應的準備。
其它	R. 自傳	自傳中可簡介成長背景、成長歷程自述可針對心理素質、個人特質...等方面加以說明，重點呈現、簡潔扼要，不需要長篇大論或華麗詞藻包裝。

第二階段指定甄試項目評量參考指引

其他指定甄試項目	選才理念	評量參考指引
面試	透過課程教學體驗，希望能選才到對本系有興趣，且具有高度學習熱忱，能勇於發問、表達自己的學生。	■ 積極展現自身的參與度與對光電系的興趣，踴躍提問。 ■ 勇敢展現自身的學識並和面試委員進行問題討論。