

# 國立成功大學

## 114 學年度學習歷程檔案準備指引

### ▶ 光電科學與工程學系

#### 114 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 光電科學與工程學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	004092	國文	均標	--	*1.00	50%	審查資料 面試及認識本系	--	35%	一、學測自然級分 二、學測數學A級分 三、學科能力測驗成績 四、審查資料  離島外加名額縣市別限制  (無)	
招生名額	18	英文	均標	--	*1.00			--	15%		
性別要求	無	數學A	前標	3	*1.50						
預計甄試人數	54	自然	前標	3	*1.50						
原住民外加名額	1	國英數A自	--	15	--						
離島外加名額	無										
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、G、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R、自傳) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)</a> 。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.4.2			說明： 自傳限800字以內，可簡介成長背景、成長歷程自述可針對心理素質、個人特質...等方面加以說明，重點呈現、簡潔扼要。							
繳交資料截止	114.5.6			甄試說明	1. 通過第一階段篩選之考生必須參加第二階段「面試及認識本系」，時間、地點與流程通知表將於114年4月2日公告於本系網頁，請同學務必上網查閱。 2. 「面試及認識本系」分為上午時段(9:00-12:00)，下午時段(13:00-16:00)，考生須擇一時段全程參與，通過第一階段篩選之考生可於114年3月27日9:00-16:00來電說明欲參加時段，以便本系提早安排。 3. 於招生名額內優先錄取低收入戶及中低收入戶考生，至多1名。						
指定項目甄試日期	114.5.22										
榜示	114.5.29										
總成績複查截止	114.5.29										
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和										
備註	網址: <a href="https://dps.ncku.edu.tw/">https://dps.ncku.edu.tw/</a> 電話:06-2757575#63900 傳真:06-2095040										

## 學習歷程檔案準備指引

參採項目	114 審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系屬工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 語文領域</li> <li>(2) 數學領域</li> <li>(3) 自然科學領域</li> <li>(4) 科技領域</li> <li>(5) 綜合活動領域</li> </ol> </li> <li>3. 學業總成績</li> </ol>
課程學習成果	B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告</li> <li>2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ol>
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<p>高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、特殊優良表現證明(至多 10 件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元表現方向：有何專長？是如何發覺的？怎麼發展這項專長呢？</li> <li>2. 專業連結：成長及求學過程中與光電科技或科學領域曾有何連結？</li> <li>3. 解決問題能力：曾遭遇最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？</li> <li>4. 重質不重量：           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)、書面報告、自主學習計畫與成果…等，非以文字數量/份數取勝，而是透過課程學習訓練培養、深化思考，累積自學能力及科學領域的學習力，並完整呈現成果；嚴禁代筆、抄襲，著重於自己學習成果收穫的真實呈現。</li> </ol> </li> </ol>

		(2)、不用花大錢參與非常多活動，在能力所及範圍內，挑選自己真的有興趣的項目即可。此外，也可多觀察身邊的科學現象，融合生活、學校資源，多多利用生活科技/生涯規劃課程探索。
學習歷程自述	<p>O. 高中學習歷程反思</p> <p>P. 就讀動機</p> <p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>內容應包含：高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反思：在學習的過程中，除了被動吸收知識以外，有沒有什麼省思或想法？</li> <li>2. 就讀動機：為什麼想要申請本系？高中期間已做好哪些進入本系就讀之準備？</li> <li>3. 未來學習計畫：就讀後如何學習光電/物理相關的課程？是否有打算發展哪些課程以外與光電相關專業領域的能力？</li> <li>4. 生涯規劃：自我省思未來方向，畢業後的規劃(升學與就業)與相對應的準備。</li> </ol>

## 第二階段指定甄試項目評量參考指引

其他指定甄試項目	選才理念	評量參考指引
面試	透過課程教學體驗，希望能選才到對本系有興趣，且具有高度學習熱忱，能勇於發問、表達自己的學生。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 積極展現自身的參與度與對光電系的興趣，踴躍提問。</li> <li>■ 勇敢展現自身的學識並和面試委員進行問題討論。</li> </ul>