

# 國立成功大學光電科學與工程學系教師評量要點

104.05.27 系務會議制訂

107.11.20 系務會議修訂

一、國立成功大學光電科學與工程學系(以下簡稱本系)為提昇教師之教學、研究與服務品質，依國立成功大學教師評量要點及理學院教師評量要點，訂定本要點。

二、本系專任教授、副教授及助理教授，每滿五年應接受一次評量。

教授及副教授符合下列各項情形之一者，得申請免接受評量：

(一)獲選為中央研究院院士者。

(二)曾獲頒教育部學術獎或國家講座、本校講座及經本校認可之國內外著名大學講座教授者。

(三)曾獲下列獎項或成效且累積分數達15分者：

1.教學類：

(1)教育部全國傑出通識教育教師獎，每次五分。

(2)本校教學傑出獎，每次三分。

(3)本校教學優良獎，每次一分。

(4)教育部教學計畫主持人每件一分。

2.研究類：

(1)科技部傑出研究獎，每次五分。

(2)甲（優）等研究獎，每次一點五分。

(3)科技部研究計畫主持人每件一分。

3.輔導及服務類：

(1)本校輔導傑出獎，每次三分。

(2)本校各學院輔導優良獎，每次一分。

(四)曾獲國內外著名學術獎、於學術上有卓越貢獻，或其他教學、研究、輔導及服務獎項或其成果具體卓著，經系教師評審委員會(下簡稱系教評會)認可者。

前款受評人當年度同時獲教育部教學計畫與科技部研究計畫補助者，至多以一件計之。

受評人於接受評量期間內符合下列情形之一，經系教評會認可者，得免接受一次評量：

(一)曾主持校外計畫累積達四件以上者。

(二)曾獲教學優良獎、輔導優良獎累積達二次以上者。

三、本系教師之評量初審由系教評會辦理。

四、本系評量項目分教學、研究、輔導及服務三項，採彈性比率，由受評教師自選，以教學項目佔 30-70%、研究項目佔 30-70%、輔導及服務項目佔 10~30%為原則，總計 100 %。經系教評會出席委員二分之一以上皆評定為 70 分以上者，為評量通過；教師評量應綜合教學、研究、輔導及服務成效等予以客觀審慎之評量。教師在教學、研究、輔導及服務任一項有特出之績效，應予以肯定。

五、新聘教授及副教授依本校教師聘任辦法規定，通過續聘者，視同通過第一次評量；新聘助理教授依本校教師聘任辦法規定，於規定年限內，不需接受評量。通過升等時，視同

通過第一次評量。

六、本系專任教師依本要點評量不通過者，於次一年起不予晉薪且不得申請休假研究、借調、在外兼職兼課。

評量不通過者，應敘明具體理由通知受評教師，並就其教學、研究、輔導與服務之方向及成果提出改善建議。由理學院協調給予適當協助與輔導，作成相關紀錄於每學年系(院)教評會備查，並於二年內進行再評量。

再評量通過者，自次年起恢復晉薪，得申請休假研究、借調、在外兼職兼課。未於二年內進行再評量或再評量仍不通過者，則不予續聘。

七、凡最近一次評量不通過者不得提出升等；不得延長服務年限；且不得擔任各級教評會委員，如為現任委員者，由候補委員遞補之。

八、本系教師受評量時，須於規定期限填寫本系教師評量檢核表，並提出相關資料。未提出者，視為該年度未通過評量。但當年度有因帶職帶薪、留職停薪、休假研究、借調、出國講學或進修或其他情形，致不在校未能提出者，得俟返校服務後，順延辦理。

九、本系教師應接受評量年數之計算，不包括留職停薪，如出國講學或進修、育嬰、侍親及懷孕產假(每次以一年計)期間，但借調期間折半計算。通過升等教師，依其升等後職稱，自該學年度起算其應接受評量年數。對應接受評量年數之計算有疑義時由人事室解釋。

十、教評會委員若為受評當事人，應迴避與自身評量有關之討論及議決。各次會議之召開均須達三分之二以上委員出席，始得開議。

十一、受評量教師對初審結果不服者，得向法院教評會提出申復。

十二、編制內專任研究人員之評量比照教師辦理，其研究、服務所占比率，以研究(30-70%)、服務(30-70%)為原則。

十三、本要點未盡事宜，悉依相關法規辦理。

十四、本要點經本系系務會議通過並提校教評會核備後實施，修正時亦同。